

ŞEHİT MEHMET ŞENGÜL ORTAOKULU



TEKNOLOJİ : AMAÇ DEĞİL BİR ARAÇTIR !



PROJE BİLGİLERİ

ŞEHİT MEHMET
ŞENGÜL ORTAOKULU

PROJE NO:

2018-1-TR01-KA101-052545

PROGRAM :

Erasmus+

EYLEM :

Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1)

EYLEM TÜRÜ:

Okul Eğitimi Personel Hareketliliği

ÇAĞRI YILI:

2018

PROJE SÜRESİ :

12 Ay

01 Eylül 2018 tarihinde başlamıştır.

31 Ağustos 2019 tarihinde

sona erecektir.

Şehit Mehmet Şengül Ortaokulu

Erasmus+

Okul Eğitimi Personel Hareketliliği

2018-1-TR01-KA101-052545

Nolu Proje Faaliyet Yaygınlaştırma Dergisi

Yasal Temsilci :

Filiz BAYRAM

Proje İrtibat Kişisi :

Canan DİLMAN

İçerik Yazarı :

Canan DİLMAN

Kapak/İç Tasarım :



Basım Yeri



"Bu Proje ve yayının basımı için gerekli finansman,
Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından sağlanmıştır.
Ancak burada yer alan görüşlerden Avrupa Komisyonu ve
Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz."



Filiz BAYRAM

**Şehit Mehmet Şengül Ortaokulu
Okul Müdürü**

“Gelecek Bizden Ne Bekliyor?”

Eğitimciler olarak bu soruyu kendimize sorduğumuzda ilk akla gelen cevap yenilik,dinamizm,yaratıcılık, disiplinler arası işbirliği olacaktır.

21. yüzyılın ihtiyaçları eğitimde farklı yaklaşımlar, öğretmenlerin vizyonunun genişliğini gerektiriyor. Projemizi oluştururken ülke tarihinde eğitim alanındaki tecrübeleri ve başarıları gözden geçirip bugün gelinen nokta ve gelecekte ulaşmak istenen düzey göz önünde bulunduruldu.

Her ülkenin kendi sınırları içinde ulusal ve bölgesel koşulları farklı olsa da küreselleşen dünyada eğitimin hedefi dünya ile entegre olmuş, ulusaldan evrensele her alanda tam bir yeterlilik ve yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektir.

Bu bireyler sorgulayan,araştıran,çözüm üreten,işbirliği yapabilen,özgün eserler ortaya koyabilen ,yaratıcı öğrenciler olacaktır.

Eğitimin en önemli ve güçlü elemanı öğretmendir.Geleceğin bireylerini yetiştiren ideal sınıf ortamı ve eğitim süreçleri tabii ki ancak öğretmen yeterliliğinin en üst düzeye çıkması ile mümkün olacaktır.

Geleceğin öğretmeni olmak iddiasıyla yola çıkan okulumuz öğretmenleri,sınıfta eğitim serüveninde öğrenciye rehberlik eden, yaratma-üretme ortamı sunan,öğrencinin kanatlarına rüzgar olan gözünü ufka dikmiş eğitimciler olma gayretindedir.

Bundan yola çıkarak öğretmenlerimizin dijital, sosyal ve kişisel becerilerini geliştirmek , eğitim teknolojilerindeki uygulamaları kullanarak yenilikçi ve yaratıcı sınıf ortamları oluşturmak,eğitim teknolojilerini kullanıp birçok faydalı uygulamayı öğretip doğru yönlendirme ve rehberlik yaparak sorgulayan,araştıran,üreten ve yeni buluşlar yapan bir nesil yetiştirmek, yeni ve eski öğretim yöntemlerinin harmanlanmasıyla eğitimde kalitenin artmasını sağlamak ayrıca öğretmenlerimizin yabancı dil becerilerini geliştirmek hedeflerimiz arasındaydı.

Yenilikçi ve yaratıcı sınıf ortamlarının oluşabilmesi için öğretmenlerimiz tüm bu becerilerle donatılıp geliştirilmesi yanı sıra eğitim konusunda ülkeler arası uygulama ve politikaların daha kapsamlı anlaşılması ve yine okulumuz öğretmenlerinin eğitim-öğretim sürecinde motivasyonlarının daha da artırılması ayrıca kurumsal kapasitemizin artırılması ve de okulumuzun uluslar arası boyutunun geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Ülkemiz adına geleceğin dünyasında hak ettiğimiz konuma hazır olabilmek için yarını düşleyerek bugün kollarımızı sıvadık.Gelecekte bekledi içine girmeden “geleceğin bizden ne beklediğini” görebiliyoruz.

Gerçekleştirdiğimiz bu proje ile “Geleceğin Türkiye’si” ne hazır öğrencileri yetiştirecek donanımlı öğretmenler olarak ufkumuza açtık.Bu uğurda her türlü bilgi ve teknolojiyi kullanarak eğitim-öğretim yöntemlerini geliştirmeye kararlı adımlar attık.Ülkemizin parlatılmaya hazır en büyük cevheri çocuklarımızın eğitimi için “Başarı bir yolculuktur, varış noktası değil” şiarıyla projeler geliştirmeye devam ediyoruz.

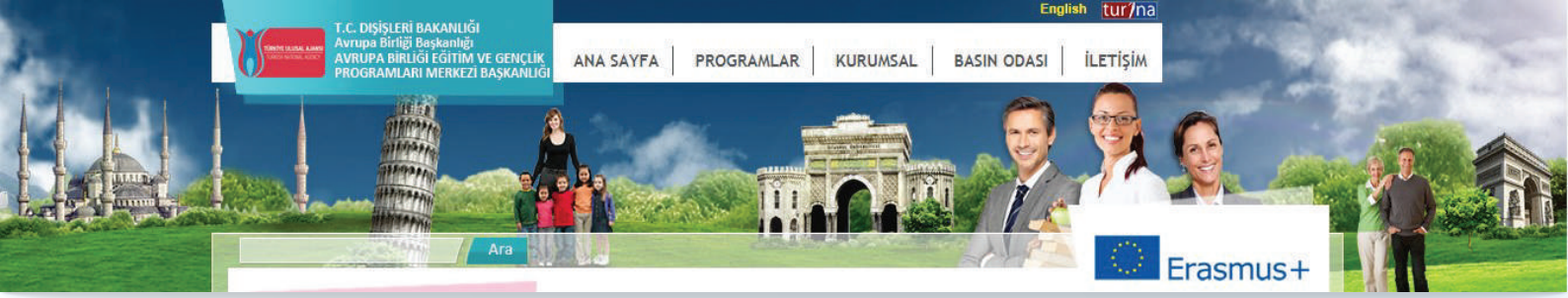
PROJENİN AMACI

Projemiz ile yenilikçi ve yaratıcı sınıf ortamlarının oluşturulması için öğretmenlerimizin eğitim teknolojileri araçlarını ve yöntemlerini kullanma becerisini ve öğrencilerimizin özgün, yaratıcı, üretken ve dinamik bir birey olarak yetişmeleri için öğretmenlerimizin rehberlik yetkinliklerini geliştirmeyi , eğitim ve öğretim konusunda ülkelerarası uygulama ve politikaların daha kapsamlı anlaşılmasını, yabancı dil yeterliliğinin arttırılmasını, öğretmenlerimizin eğitim ve öğretim sürecinde motivasyonlarının daha da arttırılmasını, kurumsal kapasitemizin arttırılmasını ve okulumuzun uluslararası boyutunun geliştirilmesini amaçlanmıştır.

PROJENİN HEDEFLERİ

- Öğretmenlerimizin dijital , kişisel ve sosyal becerilerini geliştirmek,
- Öğretmenlerimizin eğitim teknolojilerindeki uygulamaları kullanarak yenilikçi ve yaratıcı sınıf ortamları oluşturmalarını sağlamak,
- Öğrencilerimize eğitim teknolojileri alanında sunulan birçok faydalı uygulamayı öğretmek onlara doğru yönlendirme ve rehberlik yaparak ,sorgulayan, araştıran, üreten ve yeni buluşlar yapabilen bir neslin yetiştirilmesine katkı sağlamak,
- Yeni öğretme yöntemleri ve araçları konusunda öğretmenlerimizin bilgi eksikliklerini gidermek,
- Stratejik planımızı Avrupa odaklı ve yenilikçi tabanlı yapmak,
- Yeni ve eski öğretim yöntemlerinin harmanlanması ile eğitimde kalitenin artmasını sağlamak,
- Öğretmenlerimizin yabancı dil becerilerini geliştirmektir.





ERASMUS + PROGRAMI : GENEL YAPI



Avrupa Birliği'nin eğitim, gençlik ve spor alanındaki hibe programı olan ERASMUS+, 2014-2020 yıllarını kapsayan dönemde uygulanmaktadır.

Erasmus+ Programı'nın amaçları nedir, programa neden Erasmus adı verilmiştir?

2014-2020 yılları arasında uygulanmakta olan Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır.

ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ PROGRAMI

Avrupa Birliği Komisyonu tarafından 2007 – 2013 yılları arasında yürütülen ve 2014 yılı itibariyle sona eren Hayatboyu Öğrenme Programı kapsamında okul eğitimi alanında sağlanan hibe destekleri 2014 – 2020 yılları arasında Erasmus+ Programı altında devam etmektedir.

Erasmus+ Programı, eğitim, gençlik ve spor alanlarında yeni ihtiyaçlara yönelik Avrupa 2020 Stratejisi hedeflerine uygun olarak farklı sektörler arasında işbirliğini teşvik eden daha etkili araçlar sunmayı amaçlamaktadır.

Okul eğitim alanına özel olarak ise eğitimde kaliteyi artırmayı, Program Ülkelerindeki okullar ve eğitim personeli arasında işbirliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Erasmus+ Okul Eğitimi faaliyetlerinin hedef kitlesi en genel anlamıyla, okul eğitimine taraf olan kamu ya da özel kurum ve kuruluşlar ile bu kurumlardaki idareciler, eğitimciler/öğretmenler ve öğrencileri kapsamaktadır.



- **ANA EYLEM 1** – Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1) altında yer alan Okul Eğitimi Personel Hareketliliği
- **ANA EYLEM 2** – Yenilik ve İyi Uygulama Değişimi için İşbirliği (KA2) altında yer alan Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar
- **ANA EYLEM 3** – Politika Reformuna Destek (KA3)

OKUL EĞİTİMİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Ana Eylemi (Key Action 1, KA1) altında yer alan bu faaliyet ile okul personelinin yeterliliklerinin geliştirilmesi ve okul personeline yurt dışında mesleki gelişim fırsatları sunulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, okul eğitimi alanında faaliyet gösteren okulların, bir ya da daha fazla personelinin eğitim ve öğretim amacıyla Program Ülkelerine kısa dönemli göndermesine yönelik aşağıda sayılan faaliyetler desteklenmektedir. Bir öğrenme hareketliliği projesi, bu faaliyetlerden birini veya daha fazlasını içerebilir:

Öğretme Görevlendirmesi: Okul eğitim personelinin yurt dışında ortak bir okulda öğretmenlik yapması.

Yapılandırılmış Kurslar ya da Eğitim Faaliyetleri: Okul eğitim personelinin yurt dışında mesleki gelişimine yönelik yapılandırılmış bir kursa ya da eğitim faaliyetine katılması.

İşbaşı izleme: Okul eğitim personelinin yurt dışında ortak bir okulda ya da okul eğitimi ile ilgili faaliyet gösteren bir kuruluştaki işbaşı izleme ya da gözlem ziyareti yapması.

UYGUN KATILIMCILAR KİMLERDİR?

Bu faaliyetin katılımcıları okulların eğitim personelidir (öğretmenler, idareciler). Ancak, bireysel başvuru kabul edilmemekte olup bir okul ya da konsorsiyum lideri tarafından başvuru yapılmalıdır.

UYGUN KURULUŞLAR HANGİLERİDİR?

Okul eğitimi personelinin hareketlilik faaliyeti, her ikisi de Program Ülkelerinde yerleşik bir gönderen kuruluş ve en az bir ev sahibi kuruluş içermelidir. Başvuruda tercih edilen faaliyet türüne göre;

- Öğretme görevlendirmesinde; gönderen kuruluş ile ev sahibi kuruluşun her ikisi de okul olmalıdır.
- Kurs ya da eğitim faaliyetinde; gönderen kuruluş okul olmalıdır. Ev sahibi kuruluş ise okul ya da okul eğitimi alanında faaliyet gösteren kamu kurumu ya da özel bir kuruluş olabilir.
- İşbaşı izleme faaliyetinde; gönderen kuruluş okul olmalıdır. Ev sahibi kuruluş ise okul ya da okul eğitimi alanında faaliyet gösteren kamu kurumu ya da özel bir kuruluş olabilir.



PROJE SÜRESİ NE KADARDIR?

Proje hedefleri ve planlanan faaliyetlerin türü çerçevesinde başvuru aşamasında seçilmek koşulu ile proje süresi 12 ila 24 ay olabilir.

Avrupa Komisyonu Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Veri Tabanı

<https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/opportunities/mobility.cfm>

Avrupa Komisyonu Kurs Kataloğu

https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/catalogue.cfm

KATILIMCILARDAN...

HUDAYE ÖZHAL TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

KA 1 projesi kapsamında Web Tool eğitimini Paris'te almak benim için hem keyifli hem de ufuk açıcı bir deneyimdi. Eğitimimiz oldukça iyi geçti, teorik bilgileri anında uyguladık bu uygulamalarda web araçlarını dersimde nasıl kullanacağımı da kafamda kolayca şekillendirebildim.

Uzun yıllara dayanan öğretmenlik tecrübelerimin üzerine zengin bir kaynak daha eklemiş olmaktan mutluyum. Eğitimlerimiz sırasında farklı ülkelerden gelen kursiyerlerle etkileşimli öğrenme sürecimiz, günümüzün global dünyasında işbirliğinin sonuçlarını ve bunda teknolojinin nasıl olumlu bir katkı yapacağını fark etmemi sağladı.

Dönüşte öğrencilerimle yaptığım uygulamalarda teknolojinin ve özelde "Web Tool"un Türkçe dersinde kullanımının yeni nesil üzerindeki etkilerini fark ettim.

Artık yeni bakış açılarıyla farklı uygulamalara açık bir öğretmen olarak aldığım eğitimi etkin bir şekilde kullanmak istiyorum.

ÖZEN DİLAVER İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

KA1 projesi dahilinde aldığım Web tool eğitiminin ufku açtığını söyleyebilirim.

Bu sayede öğrencilerime çok daha faydalı olabileceğimi düşünüyorum.

Bu eğitimi almak beni çok mutlu etti.

İLKAY YALNIZLAR İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

Erasmus+ KA1 projesi kapsamında Barcelona'da aldığımız STEM eğitimi ile STEM'in tam olarak ne olduğunu anlayarak birçok faydalı bilgiler öğrendim ve ayrıca farklı bir ülkenin kültürünü tanıdım bir yarı yıl tatili daha faydalı geçirilemezdi bence.

HÜLYA BEDEL İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

KA1 projesi kapsamında eğitim sistemi olarak dünyada önde gelen ülkelerden Finlandiya'da hem oranın eğitim sistemini inceleme hem de projeye katılan diğer ülkelerle kendi ülkemizi karşılaştırma imkanı buldum. Hayatımda yer edecek çok farklı izlenimlerde bulundum. Aklımda yer eden en önemli izlenim ise bu ülkenin eğitim sisteminin doğrudan öğretmene güven üzerine kurulu olmasıydı. Edindiğim pozitif izlenimleri en azından kendi adıma öğrencilerime de yansıtmaya ve uygulanmaya çalıştım.

SERHAT AYYILDIZ/MÜDÜR YARDIMCISI TEKNOLOJİ TASARIM DERSİ ÖĞRETMENİ

Erasmus+ KA1 projesi kapsamında İspanya'da STEM eğitime katıldım. Öğretmenlerin hem akademik hem de kültürel bilgi ve görgülerini arttırmaya yönelik yapılan bu faaliyette katılımcı olmaktan büyük mutluluk duydum. Tüm öğretmenlerimizin bu tür faaliyetlere ulaşabilmesi ve katılabilmesi dileğiyle...

ERKAN CANSIZLAR SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

KA 1 projemiz sayesinde "21.yy.'da Okulların Liderliği" eğitimini Helsinki'de almak, oradaki eğitim sistem ve ortamlarını gözlemlemek benim için yararlı ve verimli bir deneyim oldu.

BEDİHA BİNYAL İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

KA1 projesi sayesinde dünyanın en ünlü ve en başarılı eğitim sistemine sahip olan Finlandiya eğitim sistemini yakından izleme ve de Türkiye eğitim sistemi ile kıyaslama fırsatı buldum.

Güven üzerine kurulan Finlandiya eğitim sistemi ile hafızamdan silinmeyecek en önemli hatıraların başında çocukların okul içinde ve de sınıflarda çoraplarla dolaşmaları kaldı.

MUKADDER ERDEM GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ

KA 1 projesi kapsamında Web Tool eğitimi için Paris'de aldığım kursun çok yararlı olduğunu gördüm. Öğrencilerimle teknoloji tabanlı zevkli dersler işledik.

ÖZLEM USTAOĞLU DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ

KA 1 projesi kapsamında Paris'te aldığım Web Tool eğitimi mesleki hayatımda gelişmemi sağlayan en önemli yapı taşlarından biri oldu.

KATILIMCILARDAN...

RASİM EĞİ / MÜDÜR YARDIMCISI TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

"Her insanın iki eğitimi vardır: Biri başkalarından aldığı, öteki ve daha önemlisi ise kendi kendine verdiğidir." diyor Albert Einstein.. Ben de kendi adıma Can ve "Canan'ın" birleştiği bir eğitim olduğunu düşünüyorum. Burada öncelikli olarak insanı temel alan bir eğitim anlayışının her şeyin önünde olduğunu gördüm. Her şeyin değişebileceğini fakat bunun için fikirlerin değişmesi gerektiğini fark ettim. Teşekkürler...

HÜLYA ÇAKIR BAYSAL REHBER ÖĞRETMEN

KA1 projesi kapsamında Finlandiya eğitim sistemini okulları ziyaret ederek incelemek çok farklı ve etkileyici bir deneyimdi. Ayrıca eğitim koçluğu ve teknolojinin doğru kullanılması konularında izledikleri yöntemleri bizim çalışmalarımızla karşılaştırmak, aradaki farkları değerlendirmek ve uygulamalarımızı güncellemek adına ufku açtı.

YASEMİN VİDİNLİOĞLU TEKNOLOJİ TASARIM DERSİ ÖĞRETMENİ

KA1 proje kapsamında Barselona 'da aldığımız STEM ve kodlama eğitimi ile Türkiye ve Avrupa'daki uygulamaları kıyaslama imkanı bulmaktan çok mutluyum. Gezmiş olduğumuz okuldaki uygulanmakta olan STEM ve kodlama atölyelerindeki çalışmalardan çok etkilendiğimi söyleyebilirim. Tek dileğim aradaki uçurum farkların biran önce kapatılması ve ülkem adına eğitim ve kültürel açıdan bu güzelliklerin gerçekleşmesidir.

FİGEN GÜLER MERDİN FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

Erasmus +KA1 projesine katılımım; öncelikle STEM in ne olduğunu, ne olmadığını tam manada kavramamı sağladı. Farklı kültür gözlemlemek ufku genişletti, okul gözlemi için gittiğimizde ise öğrencilerle farklı dil, din ,kültürden olmamıza rağmen müthiş bir iletişim kurup pozitif duygular hissetmek insan faktörünün temel değerlerinin aslında tüm dünyada aynı olduğunu anlamama neden oldu. Çocuk denen şeyin gözlerinden çıkan ışığın başka bir ülkeden insanın kalbini bile ısıtabildiğini gördüm. Ve onlar eğitildikçe benim ülkemdeki çocuklar da eğitildikçe insanlık adına her şeyin daha güzel olacağını hissettim. Döndüğümde bu deneyimlerini öğrencilerimle paylaştım onlardaki heyecanı da gözlerindeki ışıktaki fark ettim. Belki de onların da ufku genişledi ve onların da böyle kendilerini geliştirecek fırsatları dikkate almaları için bir kazanç oldu. Sonuç olarak bu proje birçok insana bir çok şey kattı ve başka insanların da bizim yaşadığımız bu deneyimi yaşamasını temenni ediyorum.

SERKAN AŞAN BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ

KA1 projemizin Finlandiya'daki eğitimine katıldım.25 yıllık meslek hayatımda ilk kez böyle bir proje içerisinde olmam mutluluk vericiydi. Beden eğitimi öğretmeni olarak oradaki spor alanlarını görünce üzülmedim değil.Ülkemizde sadece özel okulların sahip olduğu spor alanlarına devlet okullarımızın da sahip olması temennimiz.

ERKUL MENEKŞE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ DERSİ ÖĞRETMENİ

KA 1 projesi kapsamında web tool eğitimini Paris'te almak benim için çok keyifliydi. Öğrendiğim web araçlarını kendi dersimde kolaylıkla uygulayabileceğimi düşünüyorum.

MURAT SÖNMEZ MATEMATİK ÖĞRETMENİ

KA 1 projemiz aracılığıyla web tools eğitimini Paris'te almak hem çok keyifli hem de oldukça verimliydi. Öğrencilerimle çok keyifli dersler işledik.

BURCU BOZBEY FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

Erasmus + KA1 projesi kapsamında Barcelona'da aldığımız STEM eğitimi ve okulda gözlemlediğimiz STEM uygulaması benim için eşsiz bir deneyimdi, bu sayede STEM eğitiminin müfredat içerisinde uygulanabilirliğini gördüm. Ayrıca farklı bir kültürü tanımak ve o kültüre ait unsurları deneyimlemek paha biçilemezdi, böyle bol farkındalıklı projelerin devamını dilerim...

PROJE ANA FAALİYETLERİMİZ

YABANCI DİL HAZIRLIĞI

Yurtdışındaki yapılandırılmış kurslara katılacak olan öğretmenlerimize 60 saatlik İngilizce dil hazırlık eğitimi okulumuz İngilizce öğretmenleri tarafından verilmiştir.



KÜLTÜREL HAZIRLIK DERSLERİ

Bu derslerde katılımcılara gidilecek ülkenin sosyal, ekonomik ve kültürel yapısı hakkında yaşantılar sonucu kazanılan tecrübeler aktarılmış, aynı zamanda internet aracılığı ile bu ülkelerin görüntü ve diğer bilgileri paylaşılmıştır. Katılımcıların yurtdışında kalmaya ilişkin hazırlanması için her bir katılımcıya proje ekibi tarafından içinde faydalı bilgiler içeren bir broşür hazırlanmış ve katılımcılarla paylaşılmıştır.



YURTDIŞI EĞİTİM KURSLARI

Projemiz kapsamında 21 öğretmenimiz yurtdışında eğitimlere katılmışlardır. 21-25 Ocak ,2019 tarihleri arasında Fransa'nın Paris şehrindeki "Bilişim Teknolojileri Temelli Sınıflar" ve Finlandiya'nın Helsinki şehrinde ki "21. yy.'da Okulların Liderliği", 28 Ocak 1 Şubat ,2019 tarihleri arasında İspanya'nın Barcelona şehrindeki "STEM", kurslarına katılmışlardır. Bu eğitimlerle öğretmen ve okul idarecilerimiz farklı bakış açıları ve öğretim metodları kazanarak okulumuzda verilen eğitim hizmetleri kalitesinin artmasına katkı sağlamışlardır.



PARIS



HELSINKI



BARCELONA

DİJİTAL DERS İÇERİK GELİŞTİRME EKİBİ

Fransa'nın Paris şehrindeki "Bilişim Teknolojileri Temelli Sınıflar" kursuna katılan öğretmenlerimiz edindikleri deneyimleri, okulumuz öğretmenleri ve Süleymanpaşa ilçesindeki İngilizce öğretmenlerine 3 günlük atölye çalışması düzenleyerek aktarmışlardır. Derslerinde hazırladıkları dijital ders içeriklerini EBA'ya yükleyerek Türkiye'deki diğer öğretmenlerle paylaşmışlardır.



STEM ETKİNLİK TASARLAMA EKİBİ

İspanya'nın Barselona şehrindeki "STEM" kursuna katılan öğretmenlerimiz edindikleri deneyimleri, okulumuz öğretmenleri ve Süleymanpaşa ilçesindeki Fen Bilimleri öğretmenlerine 3 günlük atölye çalışması düzenleyerek aktarmışlardır. Derslerinde hazırladıkları STEM etkinlik örneklerini EBA'ya yükleyerek Türkiye'deki diğer öğretmenlerle paylaşmışlardır. Ayrıca okulumuz, Avrupa Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından yönetilen Avrupa Okul Ağı (European Schoolnet - EUN) organizasyonuna yapmış olduğumuz STEM okul etiketi başvurusu sonucunda STEM okulu etiketi almaya hak kazanmıştır.



EĞİTİMDE KOÇLUK ÇALIŞMASI

Finlandiya'nın Helsinki şehrindeki "21. yy.'da Okulların Liderliği" kursuna katılan öğretmenlerimiz edindikleri deneyimleri okulumuz öğretmenleri ile paylaşmışlardır. Okulumuz velilerine teknoloji bağımlılığı, teknolojinin doğru kullanımı konulu eğitimler vermişlerdir. Öğretmenlerimiz eğitimleri süresince edindikleri deneyimleri ve gözlemlerini içeren "Eğitimde Koçluk" Kitapçığı hazırlamışlardır. Bu kitapçık Tekirdağ ilindeki okullara gönderilmiş ve EBA'ya yüklenerek Türkiye'deki diğer öğretmenlerle paylaşmışlardır.

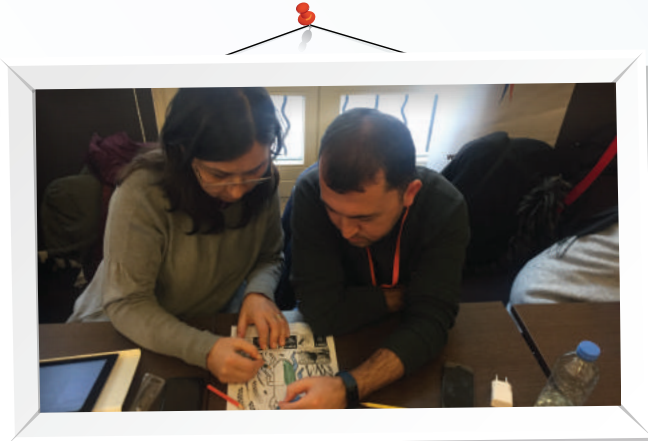


"BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ TEMELLİ SINIFLAR" KURSU

PARİS,FRANSA



Projemiz kapsamında 7 öğretmenimiz 21-25 Ocak ,2019 tarihleri arasında Fransa'nın Paris şehrindeki "Bilişim Teknolojileri Temelli Sınıflar" kursuna katılmıştır. Bu kurs ile katılımcılar derslerinde kullanabilecekleri Web 2.0 araçlarını öğrenmişler, geleneksel öğretme metotlarının dışına çıkarak yenilikçi ders materyalleri geliştirme becerileri kazanmışlardır. Kurs 5 gün sürmüştür.



"21.Y.Y.'DA OKULLARIN LİDERLİĞİ" KURSU

HELSINKİ, FİNLANDİYA



Projemiz kapsamında 8 öğretmenimiz 21-25 Ocak ,2019 tarihleri arasında Finlandiya'nın Helsinki şehrindeki "21.y.y.'da Okulların Liderliği" kursuna katılmıştır.Bu kurs ile katılımcılar karşılaştırmalı Finlandiya ve Estonya eğitim sistemlerini yerinde inceleyerek eğitimde koçluk, liderlik kavramları üzerine mesleki gelişimlerine katkı sağlamışlardır.Kurs 5 gün sürmüştür.



"STEM" KURSU

BARCELONA, İSPANYA



Projemiz kapsamında 6 öğretmenimiz 28 Ocak-1 Şubat ,2019 tarihleri arasında İspanya'nın Barcelona şehrindeki "STEM" kurslarına katılmışlardır. Bu kurs ile katılımcılar STEM eğitimi ve uygulamaları konusunda yetkinlik kazanmışlar ve çeşitli STEM aktiviteleri gerçekleştirilerek mesleki gelişimlerine katkı sağlamışlardır. Kurs 5 gün sürmüştür.



“WEB 2.0 ARAÇLARI” ATÖLYE ÇALIŞMASI



Projemiz kapsamında Fransa'nın Paris şehrindeki "Bilişim Teknolojileri Temelli Sınıflar" kursuna katılan öğretmenlerimizden Canan DİLMAN ve Erkul MENEKŞE Süleymanpaşa ilçesindeki İngilizce öğretmenlerine 13-15 Mayıs, 2019 tarihleri arasında Web 2.0 araçlarının tanıtımı ve derslerde kullanımı konulu 3 günlük atölye çalışması düzenleyerek deneyim paylaşımında bulunmuşlardır.



“STEM” ATÖLYE CALISMASI



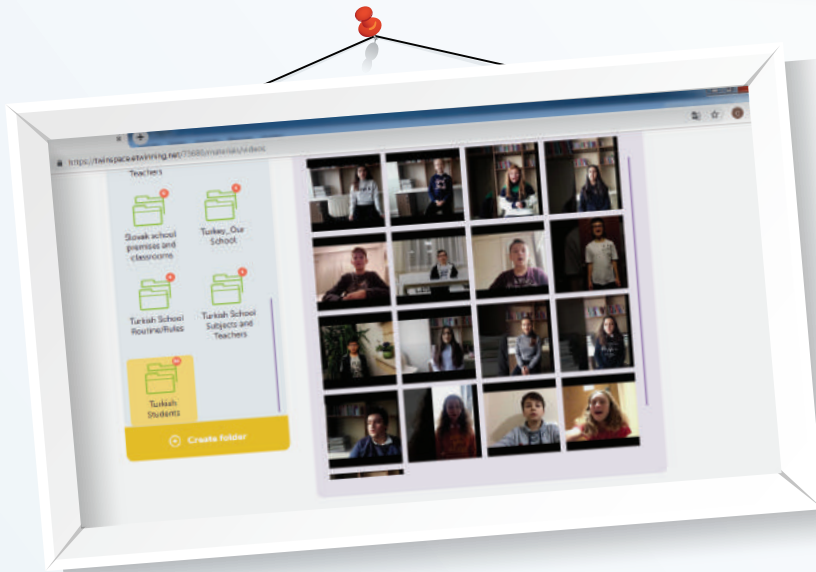
Projemiz kapsamında İspanya 'nın Barselona şehrindeki "STEM" kursuna katılan öğretmenlerimizden Yasemin VİDİNLİOĞLU ve Burcu BOZBEY Süleymanpaşa ilçesindeki Fen Bilimleri öğretmenlerine 13-15 Mayıs,2019 tarihleri arasında STEM eğitimi ve etkinlikleri konulu 3 günlük atölye çalışması düzenleyerek deneyim paylaşımında bulunmuşlardır.



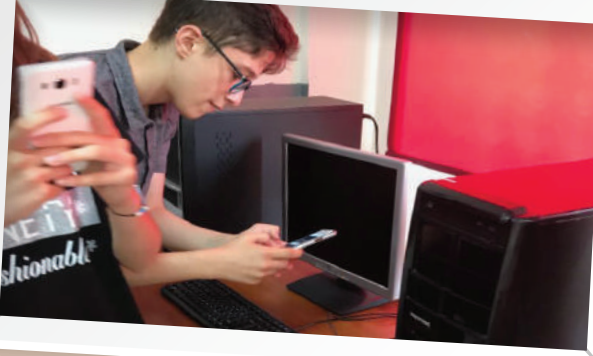
ETWINNING CALISMALARI



Projemiz kapsamında öğrencilerimiz öğrendikleri Canva,Padlet,Postermymwall gibi Web 2.0 araçları kullanarak , Finlandiya, İspanya,Fransa,Norveç,İtalya,Slovakya, Polonya ülkeleri ile birlikte yürütülen “Heroes Reborn!”, My School-Your School”, - Tourist Brochures and Videos” ve “Tunnel of Time” isimli eTwinning projelerinin faaliyetlerini gerçekleştirmişlerdir.



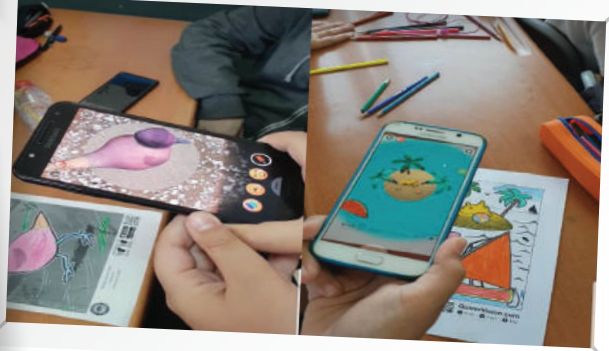
DİJİTAL DERS İÇERİKLERİ



TÜRKÇE DERSİ ACTIONBOUND UYGULAMASI



İNGİLİZCE DERSİ KAHOT UYGULAMASI



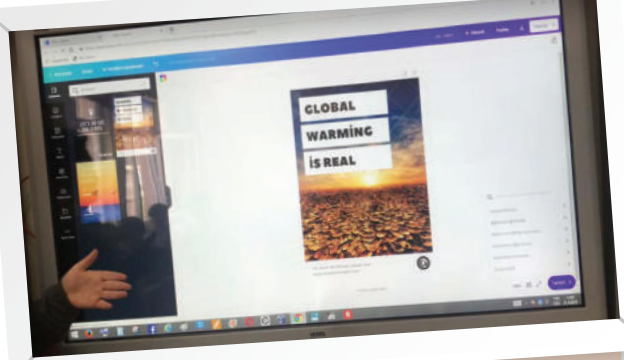
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ QUIVER UYGULAMASI



GÖRSEL SANATLAR DERSİ WORDART UYGULAMASI



MATEMATİK DERSİ KAHOT UYGULAMASI



İNGİLİZCE DERSİ CANVA UYGULAMASI

FEN VE MATEMATİK DERSİ STEM ETKİNLİKLERİ



Europass Hareketlilik

Bölge Sahibi

ADRESİ
BULUNAN

İLETİŞİM YERİ
88 / 09 / 1989

İLETİŞİM NO

ADİT
Cansel

ÜLKE
T.C.

İLETİŞİM NO
İletişim Sayısı

Düzenleyen Kurum

ULUSAL KURUMSALİZASYON AJANSI
İletişim Sayısı

ULUSAL KURUMSALİZASYON AJANSI
888-5-1700-8445 / 888-5-3303-1878

ULUSAL KURUMSALİZASYON AJANSI
17-01 / 2009

Gönderen Ortak

ADRESİ
İletişim Sayısı

ULUSAL KURUMSALİZASYON AJANSI
İletişim Sayısı

ULUSAL KURUMSALİZASYON AJANSI
888-5-1700-8445 / 888-5-3303-1878

ULUSAL KURUMSALİZASYON AJANSI
17-01 / 2009

Ev Sahibi Ortak

ADRESİ
İletişim Sayısı

ULUSAL KURUMSALİZASYON AJANSI
İletişim Sayısı

ULUSAL KURUMSALİZASYON AJANSI
888-5-1700-8445 / 888-5-3303-1878

ULUSAL KURUMSALİZASYON AJANSI
17-01 / 2009

Ev Sahibi Ortak

ADRESİ
İletişim Sayısı

ULUSAL KURUMSALİZASYON AJANSI
İletişim Sayısı

ULUSAL KURUMSALİZASYON AJANSI
888-5-1700-8445 / 888-5-3303-1878

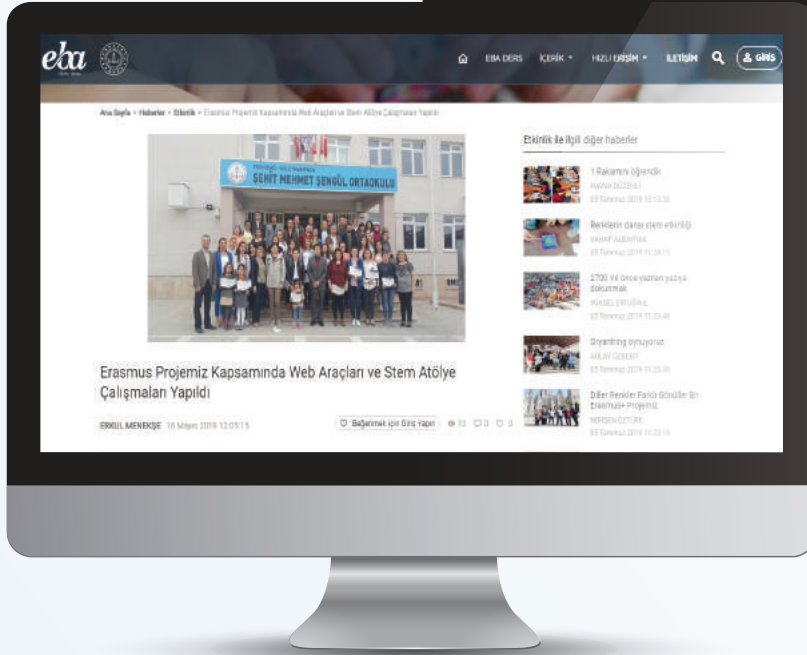
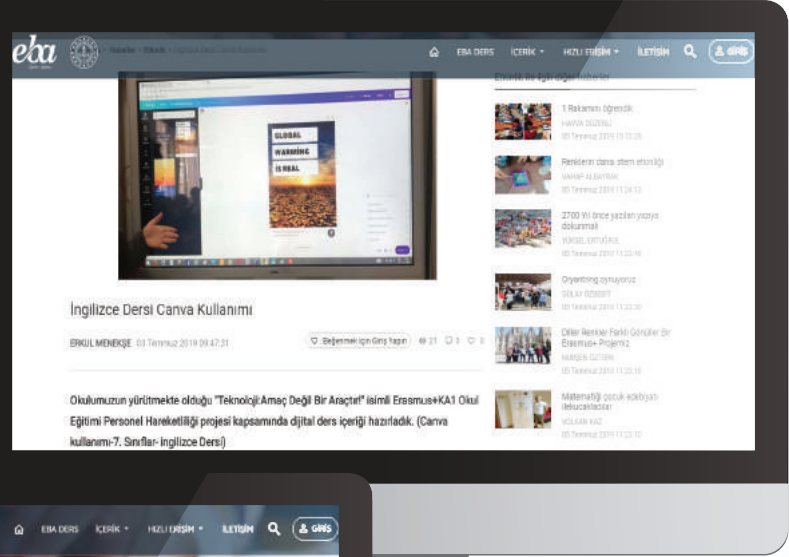
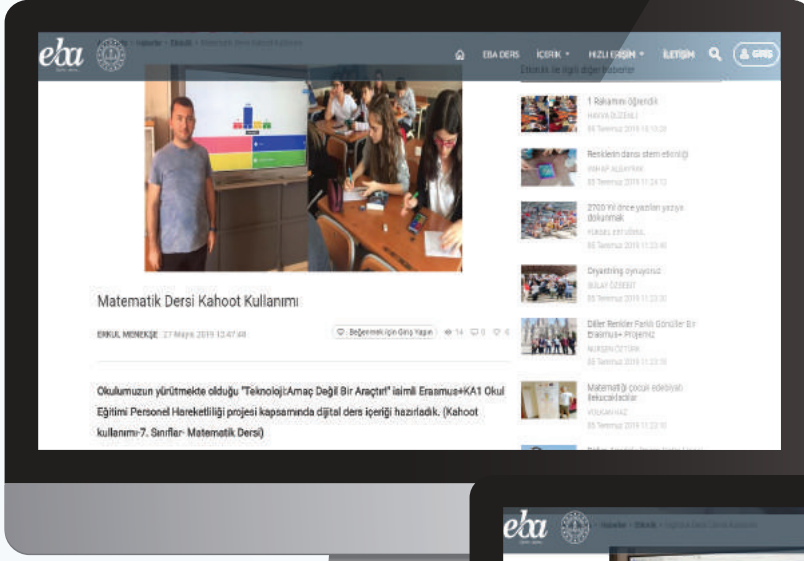
ULUSAL KURUMSALİZASYON AJANSI
17-01 / 2009

[illegible][illegible]

Yurt dışında geçirilen sürenin ,geçerliliğinin ve kazanılan becerilerin tanınması için her bir katılımcı öğretmene Mesleki Yeterlilik Kurumunun (<https://www.myk.gov.tr/>) kurumsal bağlantısı olan Ulusal Europass Merkezi aracılığıyla Europass Hareketlilik Belgesi alınmıştır.

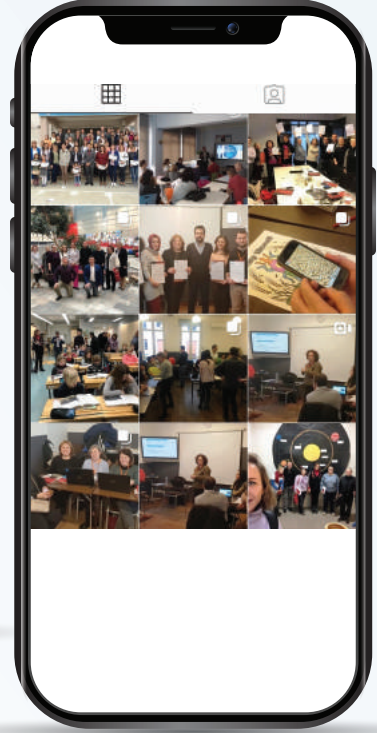
PROJE YAYGINLASTIRMA FAALİYETLERİ

EBA'DA BİZ



PROJE YAYGINLASTIRMA FAALİYETLERİ

SOSYAL MEDYA VE BASINDA BİZ



TEKNOLOJİ : AMAÇ DEĞİL BİR ARAÇTIR !



ŞEHİT MEHMET ŞENGÜL ORTAOKULU

Erasmus+ Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Projesi

2018-1-TR01-KA101-052545

"Bu Proje ve Yayının basımı için gerekli finansman,
Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından sağlanmıştır.
Ancak burada yer alan görüşlerden Avrupa Komisyonu ve
Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz."



Co-funded by the
Erasmus+Programme
of the European Union